

Актуальность проекта

"Через игру и использование игрушек ребенок учится взаимодействовать с миром, развивая свое мышление и творческие способности."

С.Л. Рубинштейн:

Главная задача взрослых — научить ребенка правильно взаимодействовать с игрушками и использовать их для развития различных навыков. Урунтаева Г.А. отмечает важность этого этапа в раннем возрасте. Метод проектов активно используется в образовательной практике благодаря своей эффективности в объединении детей и взрослых вокруг общей цели. Проектная деятельность помогает установить партнёрские отношения между участниками образовательного процесса, а также способствует социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Ранний возраст — время интенсивного формирования ключевых человеческих способностей: познавательной активности, уверенности в себе, доверии к окружающим, воображения и творческих наклонностей. Эти качества развиваются через взаимодействие с взрослыми и соответствующую возрастную деятельность.

Игрушка является важным элементом в жизни ребенка, способствующим развитию памяти, внимания, речи, воображения и других когнитивных функций. Однако современные дети часто испытывают недостаток игрового опыта, а взрослые сталкиваются с трудностями в выборе подходящих игрушек. Исследования показывают, что правильная организация игровых процессов оказывает значительное влияние на социальное воспитание и развитие ребенка.

Цель проекта:

1. Формирование у детей социально-нравственных качеств посредством различных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.
2. Развитие игровых действий, связанных с повседневными жизненными ситуациями.
3. Воспитание бережного отношения к игрушкам и умение правильно ими пользоваться.
4. Стимулирование доброжелательного взаимодействия между детьми и взрослыми, развитие навыков совместной игры.

Задачи:

5. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные и речевые способности детей, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

6. Формировать у детей эмоционально-эстетическое восприятие и бережное отношение к игрушкам.
7. Способствовать развитию общения и взаимодействия между ребенком и окружающими (сверстниками и взрослыми).

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Тип проекта: краткосрочный.

Планируемый результат проекта:

- пополнить представление детей об игрушках,
- проявлять интерес и желание играть с игрушками,
- развивать речевую активность детей,
- научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог,
- научить детей бережнее относиться к игрушкам,
- развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым,
- оформить выставку совместно с родителями “Игрушки”.

Предлагаемые итоги проведения проекта:

8. Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка.
9. Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.
10. Умение играть дружно, не ссориться, развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослым,

Итоговый продукт проекта: Коллективная работа детей с родителями по продуктивной деятельности: КОНКУРС: “ИГРУШКИ”.

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1 этап – подготовительный.

Деятельность педагога:

- Изучает методическую литературу по теме.
- Определяет цели и задачи проекта.
- Наблюдает за детьми.
- Подбирает игры, литературу, иллюстрации, игрушки.
- Пополняет игровые уголки атрибутами.
- Организует разные виды игр для детей.

Деятельность детей:

- Самостоятельная деятельность детей с разнообразными игрушками.
- Рассматривают иллюстрации, рассматривание картины “Дети играют”.
- Рассматривают игрушки.

Деятельность родителей:

- Наблюдают за детьми.
- Анкетирование родителей: “Игрушки”.

2 этап – формирующий..

Деятельность воспитателя:

- Организует беседы, развивающие игры, наблюдения.
- Чтение художественной литературы (стихов, потешек, песенок).
- Оказывает помощь при реализации деятельности.
- Пополнение предметно – развивающей среды группы.
- Подбор игрушек для игры “Какие бывают игрушки”.

Деятельность детей:

- Пытаются найти способы решения.
- Играют с игрушками.
- С помощью воспитателя выбирают игрушки для игры.
- Рассматривают иллюстрации, книги, игрушки.
- Повторяют за воспитателем действия, слова и фразы стихотворений.

Деятельность родителей:

- Привлекает родителей к осуществлению проекта.
- Подготовка памятки: “Какие игрушки приобретать детям?”
- Подготовка консультаций: “Игры для развития ребенка”, “Вы, ваши дети и игрушки”. (подбор художественной литературы, наблюдения).
- Оформление уголка для родителей “Маленькие художники”.

3 этап – итоговый.

Деятельность воспитателя:

- Анализирует работу.
- Представляет конспекты.
- Проводит мониторинг.
- Пополняет развивающую среду группы.
- Пополнение методической литературы.
- Оформляет выставки детских работ.

Деятельность детей:

- Активно играют с игрушками.
- Повторяют слова стихотворений об игрушках.
- С интересом наблюдают за играми с игрушками других детей, с родителями по изготовлению игрушки своими руками.

Деятельность родителей:

- Повышение активности родителей в жизни группы.

- Конкурс для родителей: “Игрушки” (изготовление игрушки своими руками вместе с детьми).

Вывод по окончании проекта:

В ходе работы над проектом, дети пополнили свои знания об игрушках. Во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.

Вместе с родителями ребята приняли участие в совместной продуктивной работе “Игрушки”, которая была проведена в нашем ДОУ.

Родители активно помогали в работе над проектом. Я считаю, что проект своей цели достиг.

Реализация проекта:

Образовательная область: “Познавательное развитие”.

Д/ игры “Узнай на ощупь”, “Угадай, что звучит?”, “Угадай игрушку по описанию”.

Игры с водой (резиновые игрушки), “Пускаем бумажные кораблики”.

Д/ игры “Узнай на ощупь”, “Угадай, что звучит?”, “Угадай игрушку по описанию”, “Солнечный зайчик”, “Чудесный мешочек”, Игры с водой (резиновые игрушки), “Пускаем бумажные кораблики”.

С/ р. игры “Купание кукол”, “Уложим куклу спать”, “Магазин игрушек”, “Семья”.

Настольные игры: “Лото”, “Мозайка”, “Купание кукол”.

Рассматривание картины “Дети играют”.

Игровые ситуации “Из чего сделаны наши игрушки”, “Какие бывают игрушки”.

Игровое упражнение “Большие и маленькие”.

Ситуативный разговор об игрушках: кукла, мишка, заяц, машинка и т.д.

Чтение стихотворений А.Барто из серии “Игрушки”.

Беседы на темы “Зачем нужны игрушки? ”, “Моя любимая игрушка”, “Такие разные игрушки”, “Магазин игрушек”.

Образовательная область: “Речевое развитие”.

Бродского “Солнечный зайчик”, Островского Ю. “Догони зайчика”, Чтение В. Сутеев “Кораблик”, Г. Цыферов “Пароходик”, чтение сказок “Теремок”, “Курочка Ряба”, “Колобок”. Разучивание стихотворений из книги А. Барто “Игрушки”. Чтение рассказа А. Толстой “Был у Пети и Миши конь”.

Образовательная область: “Социально-коммуникативное развитие”.

- “Поможем кукле Кате”.
- “Оденем (разденем кукол”).

Образовательная область: “Художественно-эстетическое развитие”.

- “Подарок для любимой игрушки”, “Яблочко для любимой игрушки”, “Мяч”,
- “Платье для матрешки”, “Пирожки для Маши”, “Конфетки для зайчат”, “Помоги зайке” и др.
- Пение песен Е. Тиличевой “Догони зайчика”. Игровое музыкальное занятие “Звучащая игрушка” (музыкальный руководитель)

Образовательная область: “Физическое развитие”.

Физминутки: “Зайка”, “Буратино”, “Самолет”, “Божья коровка”, “Мы любимые игрушки”. Подвижные игры: “Перебрось игрушки”, “Каждому игрушку”, “Поезд”, “Автомобиль”.

Список используемой литературы:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2012.- 128с.
2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика – Синтез, 2008.-58с.
3. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа/автор – сост. Ефанова З.А.- Волгоград: Учитель, 2013.- 87с.
4. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е.- Ладушки. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Конспекты занятий / Под ред. Воровщикова С.Г.,-М.:УЦ “Перспектива”, 2013.-96с.