



**Детский сад -
маршруты развития**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»

сентябрь 2023 года

Модуль 4. Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дошкольного образования в соответствии с требованиями ФАОП ДО

Тема 4.1. Требования ФАОП ДО к содержанию образования и коррекционно-образовательной работе дошкольной образовательной организации

Часть 1.

*Войлокова Елена Федоровна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры олигофренопедагогики
РГПУ им. А. И. Герцена*

План лекции

ФАОП ДО как нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации

Изменения в профессиональной деятельности в контексте ФАОП ДО

Структура ФАОП ДО

• Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

• Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Изменения в ФЗ – 273 (ст. 12. п. 6.1 в редакции Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Какая учебно-методическая документация входит в Федеральную программу?

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

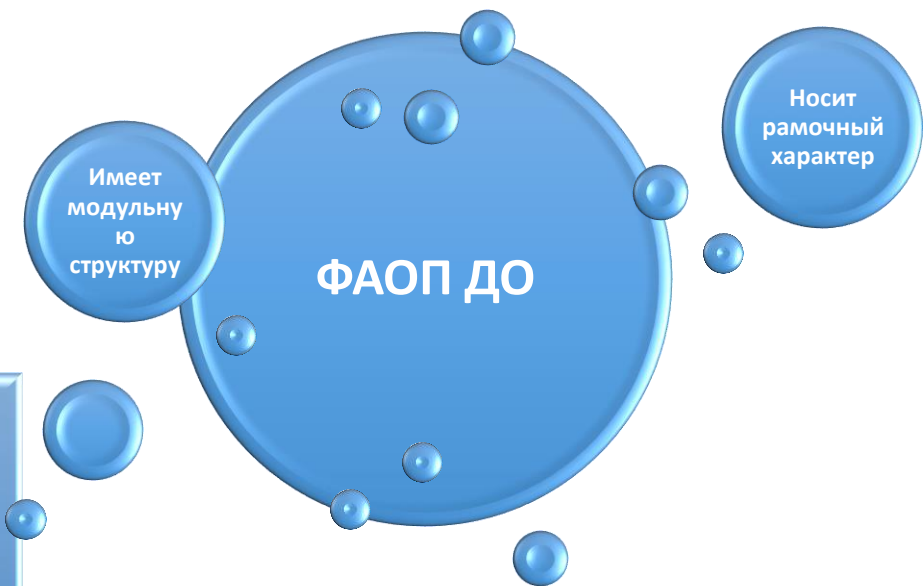
- ✓ программа воспитания,
- ✓ примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- ✓ план,

✓ **иные компоненты**



- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Психолого-педагогические условия реализации Программы Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Кадровые условия реализации Программы

В ФАОП ДО выделена обязательная и вариативная часть. Зачем?



Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных, и иных условий, в том числе – региональных, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



I. Общие положения (пп. 1-9)

II. Целевой раздел Программы

п. 10.1. Пояснительная записка, цель.

п. 10.2. Задачи Программы

п. 10.3. Принципы построения Программы

п. 10.4. Планируемые результаты

п. 10.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

III. Содержательный раздел Программы

п. 11. Пояснительная записка

п. п. 12-48. Содержание работы с дошкольниками с ОВЗ различных нозологических групп

п. 49. Федеральная рабочая программа воспитания

п. 49.1. Целевой раздел

п. 49.2. Содержательный раздел

п. 49.3. Организационный раздел

IV. Организационный раздел Программы

п. 51. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

п. 52. Организация развивающей предметно-пространственной среды

п. 53. Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий

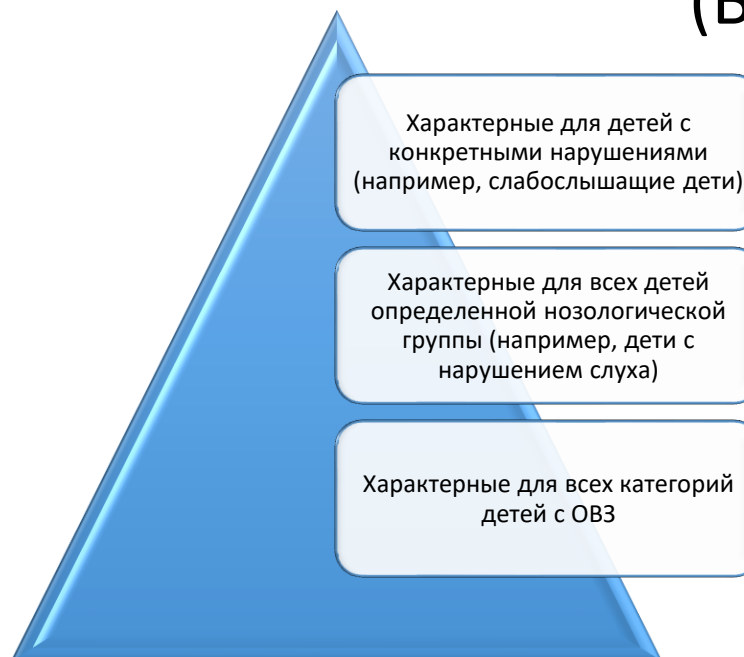
п. 54. Федеральный календарный план воспитательной работы

Особые образовательные потребности

Потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей (когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых, включая мотивационные), которые может проявить ребенок с недостатками развития в процессе обучения.

При отборе содержания необходимо учитывать, что дети каждой нозологической группы имеют особые образовательные потребности

(В.И. Лубовский)



Выводы

1.

- 1 сентября 2023 года образовательные организации разрабатывают и утверждают адаптированные программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

2.

- Структура ФАОП ДО представлена традиционными разделами.
- Содержание некоторых из них обновлено.

3.

- Содержание разделов «Принципы формирования ФАОП», «Целевые ориентиры», «Описание образовательной деятельности...», «Программа коррекционной работы» и «Психолого-педагогические условия...» представлены дифференцированно для каждой нозологической группы детей с ОВЗ.

4.

- Появилось два новых раздела : «Федеральная рабочая программа воспитания» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».



1797