



**Детский сад -
маршруты развития**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»

сентябрь 2023 года

Модуль 2. «Просветительская деятельность с родителями детей дошкольного возраста»

Тема 2.3. Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями, имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Инновационные практики сопровождения современного родительства

*Новицкая Виктория Александровна,
кандидат педагогических наук,
Директор института детства
РГПУ им.А.И.Герцена*

ФОП ДО – выбор форм психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей

Задача Программы - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Принципы реализации ФОП ДО:

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
6. Сотрудничество ДОО с семьей;



Условия реализации ФОП ДО – работа с родителями (пункт – 26)

Принципы сотрудничества с родителями:

- Приоритет семьи в вопросах воспитания, развития и обучения детей;
- Открытость,
- Доброжелательность, доверие при взаимодействии
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- Специфика возраста ребенка при выборе способов сотрудничества с семьей – актуальность содержания и форм сотрудничества

Информирование о ДОО и его деятельности

Просвещение родителей

Формирование ответственности и компетентности

Привлечение к участию в образовательной деятельности ДОО



Формы информирования родителей



Цифровые форматы информирования

- Сайт ДОО, сайт группы, странички в социальных сетях
- Ведение новостного телеграмм канала
- Ведение персонального телеграмм –канала руководителем ДОО



Печатные и презентационные материалы для размещения в зонах информирования

- Уголки для родителей в пространстве ДОО, в группах, оформление стендов
- Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п.



Проведение информационных мероприятий

- Проведение родительских собраний
- Проведение дней открытых дверей, фестивалей и ярмарок, имиджевых событий в ДОО

Формы просвещения родителей



Цифровые форматы просвещения

- Тематические странички с актуальной информацией – посты на актуальные темы (необходимо обеспечить регулярность появления тематической информации)
- Электронный почтовый ящик – Вы спрашивали – мы отвечаем – регулярность ответов
- Проведение вебинаров, подкастов, ведение педагогами и специалистами блогов на актуальные темы воспитания, развития, здоровья ребенка



Печатные и презентационные материалы для просвещения родителей

- Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п.



Проведение просветительских мероприятий

- Публичные лекции по актуальным вопросам просвещения родителей
- Семинары для обсуждения острых тем
- Проведение консультаций (групповых, подгрупповых, индивидуальных)
- Организация работы родительского лектория, школы для родителей и т.п.

Формы развития педагогической компетентности родителей



Цифровые форматы

Обучающие практические видеофильмы, вебинары с практической частью, встречи со специалистами (время консультаций) и т.п.



Печатные и презентационные материалы

- Создание инфографики, чек – листов по решению актуальных практических задач развития, воспитания, обучения ребенка



Проведение мероприятий

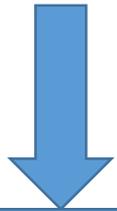
- Тренинги, практикумы, мастер-классы, открытые занятия с активным участием родителей, конкурсы, фестивали и выставки, ярмарки родительских достижений, открытые дискуссии, обсуждения, обмен опытом.



1797

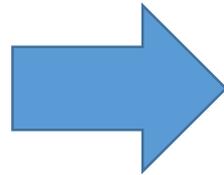
Практики поддержки двигательной активности ребенка

**Нейродинамический подход
и тренировка вестибулярной
системы**
(докторант кафедры возрастной
психологии и педагогики семьи
Виктория Ефимова)



**Дефицит свободных,
спонтанных движений у ребенка**

Для полноценного развития
нервной системы ребенку нужно
активно взаимодействовать с
окружающей средой



**Активные подвижные игры в
специально созданном
пространстве - Детские
площадки будущего:
нейроподход к созданию
игровых пространств в городе**



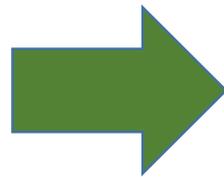


Практики психолого-педагогического сопровождения ребенка

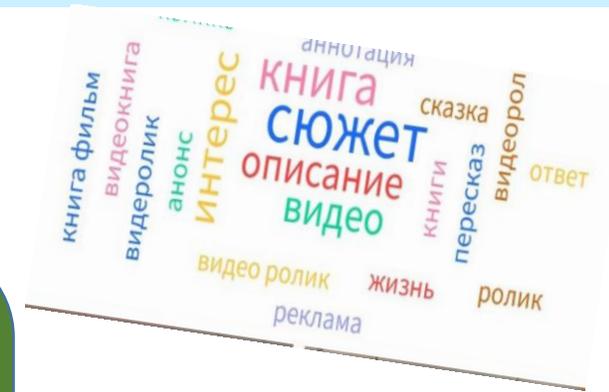
Чем раньше появляется интерес к чтению у ребенка, тем своеобразнее и оригинальнее вырастает Читатель – высокий эмоциональный и интеллектуальный потенциал



Технологии развития читательской компетентности дошкольника



Программа развития инфраструктуры детского чтения (Буктрейлер, Буккроссинг, организации игровой деятельности при помощи чтения виммельбухов)

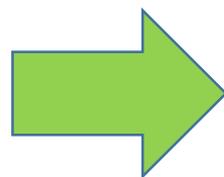




1797

Практики психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника

Формирование нового родительского поведения на основе запросов современной семьи путем формирования экспертного сообщества, готового к сопровождению родителей



Разработка алгоритма сопровождения семей в офлайн и онлайн режимах

Включение родителей в независимую оценку качества ДО

Разработка модельных программ индивидуального сопровождения семьи в вопросах воспитания ребенка – дошкольника

Создание карты возможностей городской среды для поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ



Выводы

Инновационная практика всегда позволяет повысить качество решения задач, связанных с просвещением и сотрудничеством с родителями, позволяет решить существующие проблемы, готова к распространению в другие организации.