

Проект "Лук- лучок"

Название проекта: «Лук-лучок»

Вид проекта: познавательный – исследовательский проект для детей младшей группы.

Продолжительность: краткосрочный. (1 месяц)

Актуальность: в нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность. Городские дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель проекта: Расширение знания детей о том, как сажают лук и ухаживают за луковичками; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей.

Задачи:

- Знакомство детей с процессом выращивания лука. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту-луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста лукович.
- Привлечение родителей к активному участию в проекте. Заинтересовать их жизнью детского сада.
- Научить детей видеть результат своего труда.
- Участники исследовательской деятельности: дети первой младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Место проведения: группа раннего возраста .

Объект исследования: репчатый лук.

Материалы: земля, вода, лук, контейнер для посадки, лейка для полива, лопатка для рыхления земли, фартуки.

Методы работы: наблюдения, беседы, эксперименты, продуктивные виды деятельности.

Ожидаемый результат:

- 1) Дети узнают о том, что лук – источник витаминов.
- 2) Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
- 3) У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях в контейнере с почвой.
- 4) У детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковичка, шелуха).

- 5) Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.
- 6) Узнают где и в каких целях можно использовать лук.

1 ЭТАП-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1) Знакомство родителей с идеей проекта.
- 2) Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
- 3) Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
- 4) Подготовка почвы для посадки лука.
- 5) Подготовка посадочного материала (луковицы).
- 7) Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды».
- 8) Консультация для родителей «Полезь лука».

2 ЭТАП-ОСНОВНОЙ

- 1) Рассматривание и изучение посадочного материала.
- 2) Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слёзы».
- 3) Беседа «Что нужно растениям для роста?».
- 4) Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.
- 5) Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
- 6) Аппликация «Шубка для лучка»
- 7) Продуктивные виды деятельности: «Лучок наш дружок!» (рисование).
- 8) Дидактические игры «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды», «Разложи по порядку».
- 9) Коллективная работа «Луковая грядка».

3 ЭТАП-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- 1) Выставка коллективной работы «Луковая грядка».
- 2) Угощаемся луком с нашего огорода на окне.
- 3) Игра средней подвижности «Расти, лучок!».

В процессе реализации проекта:

- 1) Дети научились оказывать посильную помощь взрослым в посадке лука и в уходе за ним.
- 2) В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.
- 3) Дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.
- 4) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- 5) Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- 6) Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.
- 7) У детей расширился словарный запас: шейка луковицы, сухие чешуйки, мясистые чешуйки, донце, пятка с корешками.
- 8) Родители приняли активное участие в проекте «Луковая грядка»

Выводы:

До реализации проекта 10% детей не знали о пользе лука, 25% детей не знали как лук растёт, 40% детей не знали как называются части лука (луковица, корни, донце, "стрелки").

Беседа «О луке»

Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет. И не надо быть опытным луководом, чтобы вырастить это растение. Белый, фиолетовый, жёлтый – каких только цветов не бывает эта древнейшая на земле овощная культура.

Родина репчатого лука – горные районы Средней Азии. В качестве культурного растения первыми его научились использовать жители Индии и Афганистана. Затем он начал своё «победное шествие» и в другие страны мира.

Был такой старинный обычай.

Когда в южных селениях по улице двигался свадебный кортеж, то во главе его шёл крестьянин с огромным венком из репчатого лука – символом благополучия молодой семьи. Праздничный венок был надет на шею. Блестящие луковицы сверкали на солнце, и «перешёптывались» между собой в своей особой «луковой» манере. До сих пор венки, косы, плетеницы из лука в ходу.

Полезные свойства лука подмечены человеком давно. Луковые культуры приносят пользу всем, особенно их зелёные листья, которые содержат витамин С и каротин. Свежая зелень луковых – хорошее противогрибковое средство, она возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. Зелёный лук всех видов полезен больным острым респираторным заболеванием или гриппом, так как в его состав входят фитонциды, губительно действующие на болезнетворные микроорганизмы. Лук-порей рекомендуется при нарушениях обмена веществ.

Приложение

Конспект занятия в 1 младшей группе. Посадка лука

Тема занятия: Посадка лука

Программное содержание. Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный. Учить детей сажать луковицы в землю.

Для роста зелени нужна вода.

Материал для занятия: луковицы, контейнер с землей, совочки, лейка с водой.

Ход занятия

Стук в дверь.

Воспитатель. Дети, посмотрите, кто к нам в гости пришёл (мальчик-лучок).

Лучок. Здравствуйте, я принёс вам подарок.

Воспитатель. Что это? Скажите, какого цвета лук?

Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

Потрогайте его пальцем и скажите: лук мягкий или твердый?

Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Луком.)

А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям заесть лук.)

Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы - донце (показывает). Давайте скажем все вместе - донце.

Покажите, где донце у вашего лука? Покажите, откуда будет расти зеленый лук?

Лук надо сажать донцем вниз.

Но лук можно посадить и в землю.

Давайте с вами поиграем в игру «Расти, расти лучок».

Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели.

Теперь я беру лейку и поливаю его водой. Вот лук начинает расти, у него появляются

зеленые листики. Все дети тихо приподнимаются. Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

Воспитатель: А сейчас, давай посадим луковицы, которые нам подарил Лучок.

Лучок. Ну пойдёмте, я вам помогу. Я ведь умею выращивать лук.

Воспитатель. Дети, подойдите к ящику с землей, возьмите по луковице. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так. (Показ воспитателем приема посадки лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковицу.)

Лучок. Ну и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете.

Воспитатель. Бабушка, а что же теперь надо делать?

Лучок. А теперь, чтобы лук вырос, его надо полить водой из лейки.

Воспитатель. Саша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей.

Лучок. Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Ну, а мне пора. До свиданья, детвора.

Конспект занятия в первой младшей группе. Рисование ладошками «Лучок»

Цели: Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

Формирование умения различать цвет краски (зеленый), правильно называть их; рисовать ладошкой.

Формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.

Материалы: лук, картинки с изображением лука, краски зеленого цвета, кисточки, салфетка, стакан с водой.

Ход занятия:

Ребята, я вам загадаю загадку:

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет. (Лук)

Дети посмотрите какие «стрелки» выросли у нашего лука на окне, какого они цвета.

Дети, а вы помните мы с вами лучку наклеили «шубку» и он тоже хочет такие красивые «стрелки», давайте ему нарисуем. А какую краску мы возьмём?

Дети начинают рисовать лук прикладывая ладошки к луковичке.

Физкультминутка «В огород пойдём...»

В огород пойдём, *дети идут по кругу, взявшись за руки*

Урожай соберём,

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем собирать.

Мы морковки натаскаем *«таскают»*

И картошки накопаем *«копают»*

Срежем мы кочан капусты *«срезают»*

Круглый, сочный, очень вкусный *показывают круг руками (три раза)*

Щавеля нарвём немножко *«рвут»*

И вернёмся по дорожке. *Идут по кругу, взявшись за руки.*

По окончании рассматриваем луковичку.

Источник <https://infourok.ru/proekt-d>