

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 527**

620025, г. Екатеринбург, переулок Утренний, д.6, тел.: 226-89-10

**Открытое занятие по нравственно-патриотическому
воспитанию в младшей группе**

Воспитатель: Куклинова Е.Г.

**Екатеринбург
2024**

Открытое занятие по нравственно патриотическому воспитанию в младшей группе.

Цель: воспитывать нравственно патриотические чувства детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с таким социальным явлением как семья.
2. Закрепить знания о семье, ее членах и тех социальных ролях, которые выполняют в семье: отец, мать, бабушка, дедушка и ребенок.
3. Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.
4. Закрепить умение образовывать в своей речи прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
5. Расширять кругозор детей.
6. Воспитывать доброе, доброжелательное отношение к окружающим, вызвать хорошее настроение.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (*загадки*).

Наглядный: показ иллюстраций.

Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, сундучок, сердечки из картона.

Ход занятия.

1. Организационный момент (*проводится в кругу*).

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Давайте возьмемся за руки и, посмотрим, друг на друга с улыбкой, и, поздороваемся друг с другом).

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: здравствуйте, дети!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какую необычный сундучок я сегодня нашла. Хотите узнать, что в нем лежит?

Дети: *(ответ детей)*

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Дети: *(клубочек ниток)*

Воспитатель. Это клубочек непростой, а волшебный. С помощью его мы сыграем в игру «**Давайте познакомимся**».

Я предлагаю взять это клубочек в руки и передавать его друг другу, называя свое имя и фамилию, так мы с вами передать друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: Меня зовут Марина Викторовна...и т. д.

Воспитатель: Дети, вы молодцы, знаете свое имя и фамилию.

Воспитатель: Дети давайте теперь сядем на стульчики.

Воспитатель: А скажите пожалуйста, кто же вам дал имя?

Дети: *(Ответы: родители, мама, папа)*

Воспитатель: Правильно, это Ваши родители! У каждого из нас есть своя семья, в которой все друг друга любят. А сейчас я предлагаю Вам отгадать загадки.

Первая загадка:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает,

Просыпается так рано?

Лишь заботливая...

– **Дети: Мама.**

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

– Как зовут твою маму?

-А как ты помогаешь маме?

– Что она делает дома?

– Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает красивую одежду, игрушки, играет с вами? *(потому что она любит нас, заботится о нас)*.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру **«Назови ласково»**:

Воспитатель: Мы с Вами сложим в сундучок ласковые слова для мамы.

Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Дети: Весёлая.

Воспитатель: а если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Когда мама заботится о вас. Какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?

Дети: Трудлюбивая, хозяйственная.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую **загадку**:

Угадайте, кто же это?
Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить
Может прокатить тебя
Вместо быстрого коня
Для тебя всегда герой,
Самый лучший... *(papa)* твой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

-Что он делает дома?

-Как помогает маме?

– Лера, расскажи ты про своего папу.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него

ласковые слова для папы.

Папа какой?

Дети: Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы выбрали. Давайте теперь

сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

Воспитатель: Замечательно, ребята!

Отгадываем следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки,

Это наша...

Дети :Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением бабушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

– Кто ты для бабушки?

Что вы любите делать вместе с бабушкой?

А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок. Бабушка какая?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый...

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

Беседа (опрос 2-3 детей):

– Ребята, а у кого есть дедушка?

– Кто ты для дедушки?

- В какие игры вы играете с дедушкой?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок?

Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно уважать, помогать им.

Ну вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

Дети: Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Закроем пока наш сундучок, чтобы все добрые слова не разлетелись.

(Выставляет картинку с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Ребята, а давайте покажем как семья делает зарядку.

Физминутка

(Дети выполняют соответствующие движения.)

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: Какие вы молодцы, все справились с зарядкой. А сейчас я вас приглашаю в нашу мастерскую.

Практическое задание.

Воспитатель: Перед вами на листочке нарисована ниточка, а на тарелочке лежат разноцветные кружочки-бусинки. Давайте приклеим на ниточку бусинки.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: Посмотрите, бусинки все вместе тоже как семья. Сегодня вы их отнесете домой и пусть они радуют всех членов вашей семьи.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

(разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
А этот пальчик – Я,
Вот и вся моя семья.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю пройти за мольберт.

Воспитатель: Ребята, скажите что такое семья? семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Посмотрите, какой большой у нас дом. Там живет много семей. Давайте наклеим фигурки людей: дедушки, дети, мамы, бабушки, папы. Вот теперь наш дом ожил.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, смотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратились в сладкий сюрприз.

(В. Открывает сундучок и угощает детей.)

Воспитатель: А нашим гостям давайте подарим свои улыбки!