

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 527**

---

**620025, г. Екатеринбург, переулок Утренний, д.6, тел.: 226-89-10**

**Открытое занятие по нравственно-патриотическому  
воспитанию в младшей группе**

**Воспитатель: Куклинова Е.Г.**

**Екатеринбург  
2024**

## **Открытое занятие по нравственно патриотическому воспитанию в младшей группе.**

**Цель:** воспитывать нравственно патриотические чувства детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с таким социальным явлением как семья.
2. Закрепить знания о семье, ее членах и тех социальных ролях, которые выполняют в семье: отец, мать, бабушка, дедушка и ребенок.
3. Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.
4. Закрепить умение образовывать в своей речи прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
5. Расширять кругозор детей.
6. Воспитывать доброе, доброжелательное отношение к окружающим, вызвать хорошее настроение.

**Методы и приемы:**

**Игровой:** сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

**Словесный:** беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (*загадки*).

**Наглядный:** показ иллюстраций.

Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, сундучок, сердечки из картона.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент (*проводится в кругу*).

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.  
Я – твой друг, и ты – мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

(Давайте возьмемся за руки и, посмотрим, друг на друга с улыбкой, и, поздороваемся друг с другом).

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

**Дети:** здравствуйте!

**Воспитатель:** здравствуйте, дети!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какую необычный сундучок я сегодня нашла. Хотите узнать, что в нем лежит?

**Дети:** (*ответ детей*)

**Воспитатель:** Ребята, что это такое?

**Дети:** (*клубочек ниток*)

**Воспитатель.** Это клубочек непростой, а волшебный. С помощью его мы сыграем в игру «**Давайте познакомимся**».

Я предлагаю взять это клубочек в руки и передавать его друг другу, называя свое имя и фамилию, так мы с вами передать друг другу хорошее настроение.

**Воспитатель:** Меня зовут Марина Викторовна...и т. д.

**Воспитатель:** Дети, вы молодцы, знаете свое имя и фамилию.

**Воспитатель:** **Дети давайте теперь сядем на стульчики.**

**Воспитатель:** А скажите пожалуйста, кто же вам дал имя?

**Дети:** (*Ответы: родители, мама, папа*)

**Воспитатель:** Правильно, это Ваши родители! У каждого из нас есть своя семья, в которой все друг друга любят. А сейчас я предлагаю Вам отгадать загадки.

**Первая загадка:**

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает,

Просыпается так рано?

Лишь заботливая...

– **Дети: Мама.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы).*

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

– Как зовут твою маму?

-А как ты помогаешь маме?

– Что она делает дома?

– Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает красивую одежду, игрушки, играет с вами? (*потому что она любит нас, заботится о нас*).

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем в игру «*Назови ласково*»:

**Воспитатель:** Мы с Вами сложим в сундучок ласковые слова для мамы.

Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

**Итак, начнем!** Мама какая?

**Наводящие вопросы воспитателя:**

**Воспитатель:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

**Дети:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**Воспитатель:** Когда мама модно одевается. Какая она?

**Дети:** Красивая.

**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

**Дети:** Весёлая.

**Воспитатель:** а если вы маму любите, то она какая?

**Дети:** Любимая.

**Воспитатель:** Когда мама заботится о вас. Какая она?

**Дети:** Заботливая.

**Воспитатель:** Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?

**Дети:** Трудолюбивая, хозяйственная.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

**Воспитатель:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший... (*nana*) твой.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы).*

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

-Что он делает дома?

-Как помогает маме?

– Лера, расскажи ты про своего папу.

**Воспитатель:** А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него

ласковые слова для папы.

Папа какой?

**Дети:** Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь

сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

**Воспитатель:** Замечательно, ребята!

Отгадываем следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки,

Это наша...

**Дети** :Бабушка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением бабушки).*

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

– Кто ты для бабушки?

Что вы любите делать вместе с бабушкой?

А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок. Бабушка какая?

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый...

**Дети:** Дедушка.

**Воспитатель:** Да, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением дедушки).*

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

– Ребята, а у кого есть дедушка?

– Кто ты для дедушки?

- В какие игры вы играете с дедушкой?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок?

Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно

уважать, помогать им.

Ну вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

**Дети:** Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Закроем пока наш сундучок, чтобы все добрые слова не разлетелись.

*(Выставляет картинку с изображением всей семьи).*

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Ребята, а давайте покажем как семья делает зарядку.

### **Физминутка**

**(Дети выполняют соответствующие движения.)**

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы , все справились с зарядкой. А сейчас я вас приглашаю в нашу мастерскую.

### **Практическое задание.**

**Воспитатель:** Перед вами на листочке нарисована ниточка, а на тарелочке лежат разноцветные кружочки-бусинки. Давайте приклеим на ниточку бусинки.

**Дети выполняют работу.**

**Воспитатель:** Посмотрите, бусинки все вместе тоже как семья. Сегодня вы их отнесете домой и пусть они радуют всех членов вашей семьи.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

### **Пальчиковая гимнастика «Семья».**

*(разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
А этот пальчик – Я,  
Вот и вся моя семья.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю пройти за мольберт.

**Воспитатель:** Ребята, скажите что такое семья? семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой большой у нас дом. Там живет много семейств. Давайте наклеим фигурки людей: дедушки, дети, мамы, бабушки, папы. Вот теперь наш дом ожила.

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

**Воспитатель:** А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, смотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратились в сладкий сюрприз.

(*B. Открывает сундучок и угощает детей.*)

**Воспитатель:** А нашим гостям давайте подарим свои улыбки!